أهداف برنامج الأسبوع التمهيدي

- مساعدة الطفل على تكوين اتجاه نفسي إيجابي نحو المدرسة، و إكسابه خبرة تساعد في تعزيز حب المدرسة في نفسه.
- تيسير عملية انتقاله من محيط الأسرة الذي ألفه إلى بيئة المدرسة تدريجياً في جو آمن يبدد الخوف ويحل محله شعور الألفة والطمأنينة.
- العمل على تيسير توافق الطالب مع عناصر مجتمعه الجديد من طلاب ومعلمين وإداريين ، وتأمين التكيف التدريجي المطلوب مع أنظمة وأدوات ومبنى المدرسة.
- طمأنة الآباء على أبنائهم، وأنه محل الرعاية والاهتمام، وتبصيرهم بخصائص نمو المرحلة، وبالأساليب التربوية المناسبة في التعامل مع خوف الطلاب من المدرسة، وتوضيح دور الأسرة المأمول في ذلك والذي من شأنه تطمين الطفل، وتوثيق العلاقة بين البيت والمدرسة.
- الوقوف على المشكلات الصحية والجسمية والنفسية للطفل من قبل المدرسة منذ وقت مبكر والتعامل معها وقائياً وعلاجياً، وتبصير أولياء الأمور بالتعامل مع تلك الحالات تعاملاً تربوياً.
- التأكد من السلامة العقلية للطلاب منذ وقت مبكر مع الاستعانة بالمراكز المتخصصة في ذلك.
- الوقوف على طبيعة الحالة الاجتماعية والاقتصادية لأسرة الطفل وتوفير المساعدات المالية والنفسية المناسبة التي ستعينه على قبول المدرسة.
- تقسيم الطلاب على الفصول وفق معايير تربوية معينة تضمن وضع الطفل في المكان المناسب.

إضاءات تربوية

- الأسبوع التمهيدي بالصف الأول مسئولية مشتركة بين المدرسة والمنزل.
- يهدف برنامج الأسبوع التمهيدي إلى تخفيف الشعور بالخوف.
- إيلاف الطالب الجو المدرسي بشكل تدريجي يبعث على الألفة.
- الأسبوع التمهيدي لتهيئة الطفلة لقبول المدرسة وليس للتدريس.
- الأسبوع التمهيدي يكوّن لدى طفلك اتجاهاً إيجابياً نحو المدرسة ويكسبه خبرات مدرسية مبكرة تسرع من عمليات التكيف المدرسي.
- احرص على حضور حفل استقبال التلاميذ المستجدين بالصف الأول في آخر برنامج اليوم الخامس.
- احرص على أن يتناول ابنك طعام الإفطار قبل الخروج من المنزل صباح كل يوم.
- تذكر أن ابنك يجب أن ينام في الليل مبكراً.
- تعويد الطفل العادات الصحية السليمة مثل نظافة الجسم والأسنان والعينين وتقليم الأظافر ونحو ذلك أمر هام.
- أعط المرشد الطلابي بالمدرسة البيانات الصحيحة عن الطفلة وبلغيه عن أي عاهات أو تطورات في حياة ابنك.
- لا تقلق عندما ترى ابنك خائف وباكي، فهذه ردة فعل طبيعية.
- تذكر دائماً أن ابنك داخل المدرسة في أيدٍ أمينة.
- تذكري أن هناك فروقاً فردية بين الطلاب وأن من الخطأ أن نقارن بينهم.
- علم ابنك طريق الحوار والاستئذان.

توجيهات عامة

- اتبع البرنامج المعد من قبل المدرسة. (الأسبوع التمهيدي).
- لا تتأخر عن الموعد المحدد لخروج ابنك من المدرسة حسب البرنامج.
- لا تستجيب لمخاوف ابنك وانفعالاته عندما تظهر عليه أثناء مغادرتك المدرسة مهما كانت حدتها، فهو بأيدٍ أمينة.
- لا تستخدم العقاب في إيقاف الخوف والرفض للذهاب إلى المدرسة.
- لا تسرف في تقديم الهدايا لابنك كدعم له للذهاب إلى المدرسة حتى لا يعتمد عليها مستقبلاً.
- لا تقارن بين أطفالك في درجة استجابتهم ومخاوفهم التي يظهرونها تجاه الذهاب إلى المدرسة لأن الأطفال يختلفون في قدراتهم وشخصياتهم.
- أبلغ المدرسة عن الحالة الصحية لابنك وخاصة إذا كان يعاني من مرض مزمن أو وراثي.

همسات خاصة بأنظمة المدرسة

(١) التقيد بمواعيد الحضور والانصراف.

(٢) التقيد بالزي المدرسي.

(٣) التزام الهدوء والنظام المدرسي داخل وخارج الصف.

(٤) احترام النشيد الوطني.

(٥) احترام القوانين الصفية.

(٦) عدم الغياب بدون عذر.

(٧) عدم إحضار الجوالات والمجلات للمدرسة.

(٨) احترام جميع منسوبي المدرسة.

(لا ضرر ولا ضرار)

عزيزي الأب

- كن دوماً بجوار ابنك وقدم له الراحة النفسية.
- ما يُغرس اليوم في نفوس الأبناء يحصد قدما
- النظافة هي طريق الوقاية من الأمراض.

* تعبير لمؤنث الى مذكر *

آلية برنامج الأسبوع التمهيدي

لاستقبال الطلاب المستجدين بالصف الأول الابتدائي

مقدمة :

تستقبل مدارسنا الابتدائية في مطلع كل عام دراسي إعداد جديدة من ابناءنا اللاتي يلتحقن بها للمرة الأولى ٠

ونظراً لكون ذلك تجربة جديدة في حياة هؤلاء الطالبات خارج محيط عالم بيوتهن التي ألفنها منذ ولادتهن واعتدن الحنان فيها بين أهليهن وذويهن فأنه ينطبع في نفوسهن الكثير من المشاعر الممزوجة بالفرحة والخوف والرهبة من هذا المجتمع الجديد والغريب عليهن ألا وهو ((المدرسة))

ونتيجة لذلك سنشاهد في الأيام الأولى من العام الدراسي لهؤلاء الطالبات على أعتاب المدرسة من بكاء البعض وتشبث البعض الآخر بذويهم ورغبتهن في ألا تتركهن أمهاتهن داخل أسوار المدرسة أو رغبة البعض في اصطحاب أمهاتهن معهن لداخل المدرسة ومن هذا المنطلق رأت الإدارة العامة للتوجيه والإرشاد من إعداد برنامجا متكاملا لاستقبال التلميذات المستجدات بالصف الأول الابتدائي ليساعدهن على التكيف ويبعد عنهن الشعور بالخوف والرهبة ليحل محله شعور الألفة والطمأنينة التي تحقق مايلي:-

١- تيسير هذا الانتقال على نفس التلميذة بما يخفف شعور الخوف والرهبة تدريجيا في نفسها ويحل محله شعور الألفة والطمأنينة لمجتمعها الجديد ٠

٢- تيسير تكيف التلميذة مع من حولها من زميلات ومعلمات وإدارة ومباني وأدوات وأنظمة ٠

٣- تدريب تلميذات الصفوف الأخرى مع لتعامل مع الأصغر منهن ٠

٤- بث الطمأنينة في نفوس الأمهات على بناتهن واستثمار هذا المواقف في حثهن على التعاون مع المدرسة ٠

أهداف برنامج الأسبوع التمهيدي

(١-) المساعدة في تكوين اتجاه نفسي (موقف نفسي) إيجابي لدى الطفل نحو المدرسة واكتساب خبرات مدرسية مبكرة تسرع بعملية التكيف المدرسي٠

(٢-) مساعدة الطفلة على تحقيق النمو السوي روحيا وعقليا وعاطفيا واجتماعيا٠

(٣-) تيسير انتقال الطفلة من محيط بيتها الذي تعودت عليه وألفته إلى محيط المدرسة تدريجيا بما يخفف شعور الخوف والرهبة في نفسها ويحل محله شعور الألفة والطمأنينة ٠

(٤-) تيسير تكيف الطفلة وتعاملها مع عناصر مجتمعها الجديد من زميلات ومعلمات وإدارة وأنظمه وأدوات ومباني٠

(٥-) توفير فرصه تربوية مبكرة للمعلمة تتعرف خلالها على شخصية كل طفلة ومسارات نموها وأنماط سلوكها المختلف في جو مفعم بالحرية والتسامح تتصرف فيه الطفلة بعفوية وطوعيه فيكون منطلقا للتعامل مع كل طفلة على حدة ٠

(٦-) تلمس الصعوبات التي قد تواجه الطالبة المستجدة والعمل على اكتشافها في وقت مبكر وتقديم الخدمة الإرشادية المناسبة لها قبل تفاقمها ٠

(٧-) تقديم نموذج من الأساليب التربوية التي يمكن على غرارها أن تعامل الطالبات في جميع المراحل طيلة العام الدراسي وفقا لخصائص نموهن الجسمي والعقلي والنفسي والاجتماعي ٠



ولعلاج هذه المشكلات يتبع الآتي :

١-توعية أولياء الأمور بأهمية رياض الأطفال وبيان فوائدها الاجتماعية والتربويه.

٢- اختيار المعلمات المناسبات والمتفهمات من ذوي الخبرة لاستقبال وتدريس طالبات الصف الأول .

٣- تزويد معلمات الصف الأول بإرشادات وبرامج تبين خصائص النمو للتلميذات وكيفية التعامل معهن .

٤-الاهتمام بمعلمات الصف الأول حديثي الخبرة واطلاعهن على البرامج المعدة لهذا الغرض وحثهن على الاستفادة منها .

٥- اشتراك معلمات الصف الأول في استقبال التلميذات المستجدات خلال الأسبوع التمهيدي .

٦- حث المعلمات بالصف الأول على استخدام الأساليب التربوية الإيجابية وعدم اللجوء إلى الشدة .

٧- حث المعلمات بالصف الأول على إبراز المشكلات والإجتماعيه والتربوية والنفسية إلى المختصين من ذوي العلاقة (الإدارة ، المرشدة الطلابية، الموجهات) لإبداء الرأي والتعاون في حل بعض المشكلات .

ثانيا : المشكلات التربوية :

مشكلة التأخر الدراسي :

مشكلة التأخر الدراسي بالصف الأول الابتدائي متعددة الجوانب والأسباب تختلف من تلميذة إلى أخرى حسب اختلاف الفروق الفردية وظروف كل تلميذة على حده ويمكن تصنيفها كالآتي :

١- مشكلات وعوامل تعود إلى التلميذة ذاتها.

٢- مشكلات وعوامل تعود إلى الأسرة .

٣- مشكلات وعوامل تعود إلى المدرسة .

اولا : الأسباب والعوامل الذاتية :

١-انخفاض مستوى ذكاء التلميذة.

٢-عدم القدرة على التركيز والفهم .

٣- التردد والسرحان أثناء شرح المعلمة.

٤- العجز عن التذكر وعدم القدرة على الربط بين الأشياء .

٥ - صعوبة التعامل مع الأرقام .

٦- البطء في القراءة والكتابة .





دور المدرسة في تنفيذ الأسبوع التمهيدي :

١ - الاستعداد المبكر لتنفيذ برنامج الأسبوع التمهيدي لطالبات الصف الأول الابتدائي مع تكوين لجنة من المرشدة الطلابية ومعلمات الصف الأول للتخطيط للبرنامج وتنفيذ ه والمشاركة فيه .

٢ - تزويد معلمات الصف الأول وبقية معلمات المدرسة بنشرة خصائص نمو التلميذات في الصفوف الأولى من المرحلة الابتدائية وتطبيقاتها التربوية والإرشادية .

٣ - استقبال مديرة المدرسة والمرشدة الطلابية ومعلمات الصف الأول التلميذات المستجدات وأولياءأمورهن .

٤ - إطلاع الأمهات على البرنامج اليومي وأهدافه ودورهن فيه ومواعيد حضور وانصراف بناتهن مع تبصيرهن بأهمية حضور الحفل الختامي الذي تقيمه المدرسة لبناتهن .

٥ - البدء في فعاليات الأسبوع التمهيدي بعد انتظام طالبات الصفوف الأخرى في المدرسة في فصولهن تفاديا لما قد يحدث من آثار سلبيه على التلميذات المستجدات نتيجة انشغال المدرسة بغيرهن وضمانا لتهيئة المناخ المناسب لتنفيذ البرنامج .

٦ - توزيع المطويات والمطبوعات على الأمهات التي توضح خصائص النمو في هذه المرحلة ورسالة لولية أمر المستجدة تهدف إلى تعزيز وتوثيق صلتها بالمدرسة وتعميقها من خلال إيضاح دور البيت ودور المدرسة التربوي.

٧ - توزيع الحلوى والعصيرات على التلميذات مع بعض الهدايا التي توزع على بعض الطالبات ذوات القدرات الخاصة .

٨ - تلمس الصعوبات التي تواجه الطالبة المستجدة والعمل على اكتشافها في وقت مبكر وتقديم الخدمة الإرشادية المناسبة للحد من آثار صعوبات تكيف الطالبة وتوافقها مع البيئة .

٩ - تقوم المرشدة أو المعلمة بملاحظة وتدوين مظاهر النمو والأنماط السلوكية لكل طفلة من خلال اللعب والاحتكاك في المواقف المختلفة والتركيز على ملاحظة الطالبات اللاتي تظهر عليهن نواحي قصور معينة مثل عيوب الكلام(اللجلجة – التهتهة – الفأفأة) ... الخ مع تشخيص أسبابها حتى يمكن علاجها مبكراً .

١٠ - الاهتمام بالتربية الأخلاقية للطالبات من خلال القدوة الحسنة والنموذج الجيد مع الاستفادة من مناهج التربية الإسلامية .

١١ - تنمية التربية الوطنية للطالبات والتي تركز على الانتماء للمجتمع وتنمية القيم الصالحة والاتجاهات الإيجابية ومراعاة حقوق الآخرين والتزام الآداب الاجتماعية العامة .

١٢ - اجتناب المعلمات الأساليب العقابية غير التربوية كالعقاب البدني أو السخرية أو الاستهزاء بالطفلة عندما تصدر منها استجابات انفعاليه خاطئة لاتتناسب والمواقف المثيرة لذلك .

١٣ - إقامة حفل للطالبات المستجدات يدعى إليه الأمهات يبدأ بالقران الكريم وتتخلله الأناشيد والألعاب المسلية والتمثيليات القصيرة الهادفة وبعض الإرشادات المناسبة .

١٤ -عمل وسائل إرشاديه هادفة وعرضها في المدرسة بحيث تكون بالصور الملونة والمكبرة .

١٥ -وضع شعار معين على بطاقة فيها اسم الطفلة تعلق على صدرها لعرف بين التلميذات بأنها طفلة مستجدة.

١٦ - - تزيين مدخل المدرسة أمام الطالبات المستجدات بعرض ملصقات وتعليق بالونات ملونه .



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم نظهران الجنوب
إدارة التعليم ~~بمحافظة~~
~~مكتب التعليم بظهران الجنوب~~
مدرسة ابتدائية الفلاح ومتوسطة الإمام مسلم

رؤية VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

خاص بالطالب

نعم أنا الطالب/ة ..... في مدرسة .... بالصف .....

قد إطلعت على محتوى قواعد السلوك والمواظبة وحضور الاجتماع الخاص بها وأتعهد على نفسي بالالتزام بالاخلاق الفاضلة ، واحترام انظمة المدرسة ،وتعليماتها ، والتقيد بكل ما جاء في القواعد من تعليمات ، وأقر إذا حصل مني ما يخل بالنظام المدرسي فأتحمل مسؤولية ذاك ، وفق القواعد وعليه جرى التوقيع والالتزام .

التوقيع ..... التاريخ / / ١٤هـ

خاص بولي الأمر

نعم أنا ولي أمر الطالب/ة الموضح اسمه وبياناته اعلاه ، قد إطلعت على محتوى قواعد السلوك والمواظبة وبناء عليه أتعهد بأن أتعاون مع إدارة المدرسة في سبيل مصلحة ابني/ابنتي ، ليكون ملتزما بلأنظمة والتعليمات الخاصة بقواعد السلوك والمواظبة.

الاسم/..... التوقيع /..... التاريخ / / ١٤هـ

العمل /..... هاتف العمل /..... هاتف المنزل /.....

رقم الجوال /..... رقم آخر/.....

خاص بالإدارة

المرشد الطلابي :

الاسم : مهدي أحمد الوادعي

التوقيع .....

التاريخ / / ١٤هـ

قائد المدرسة :

الاسم : طارق سعيد الهاجري

التوقيع .....

التاريخ / / ١٤هـ

قواعد السلوك والمواظبة — متوسطة وثانوية

١	٢	٣	٤	٥
١- عدم التقيد باللباس الرسمي الخاص بالمدرسة او هيئة للنظام المدرسي ٢- العبث وقلة المشاركة في أثناء الاصطفاف الصباحي ٣- عدم إحضار الكتب أو الكراسات أو الأدوات المدرسية أو الملابس ٤- النوم داخل الفصل . ٥- إعاقة سير الحصة بالحديث الجانبي ٦- تناول الأطعمة والمشروبات في أثناء الدرس . ٧- المقاطعة المستمرة غير الهادفة لشرح المعلم بطريقة غير مهذبة اثناء الدرس ٨. التأخر في الدخول إلى الفصل دون إذن مسبق ٩- عدم أداء الواجبات المدرسية ١٠- رمي بقايا الطعام والنفايات في اماكن غير مخصصة لها. ١١- دخول الطالب فصله أو فصل آخر دون استئذان	١- الغش في الوجبات أو الاختبارات غير الفصلية . ٢- إثارة الفوضى داخل الفصل أو داخل المدرسة . ٣- امتهان الكتب الدراسية . ٤- العبث بممتلكات المدرسة أو الكتابة على الجدران . ٥- الشجار مع الزملاء أو تهديدهم أو التلفظ عليهم بالفاظ غير لائقة . ٦- الاشتراك في مضاربة. ٧- الهروب من الدرس أوعدم حضور الحصة الدراسية ٨- إحضار أجهزة الاتصال الشخصية ايا كان نوعها الى المدرسة . ٩- الخروج من الفصل دون استئذان. ١٠- العبث بأي من أدوات ومعدات الأمن والسلامة المدرسية	١- التهاون في أداء الصلاة داخل المدرسة أو العبث خلالها . ٢- التلفظ بكلمات نابية أو الاشارة بحركات مخلة تجاه المعلمين أو الاداريين أو من في حكمهم من منسوبي المدرسة . ٣- الاستهتار إداريي المدرسة او معلميها او من في حكمهم بتصرفات غير لائقة ٤- الاشارة بحركات مخلة بالآداب ٥- تعمد إتلاف أو تخريب شيء من تجهيزات المدرسة أو ممتلكاتها . ٦- إحضار المواد أو الألعاب الخطرة أو الأدوات الحادة إلى المدرسة دون استخدامها . ٧- عرض المواد الإعلامية الممنوعة . ٨- ارتكاب السرقة ٩- إلحاق الضرر المتعمد بممتلكات زملائه . ١١- حيازة السجائر . ١٠- مهاجمة أحد الزملاء بالضرب ١٢- تقليد إمضاء ولي الأمر أو أحد مسؤولي المدرسة على الخطابات المتبادلة . ١٣- إثارة الرعب بين الطلاب وتخويفهم	١- الاصرار على ترك الصلاة مع الطلاب والمعلمين دون عذر ٢- تهديد معلمين المدرسة او اداريها او من في حكمهم ٣- الاشارة بحركات مخلة بالآداب تجاه المعلمين والاداريين ٤- العبث بالمواد أو الألعاب الخطرة في المدرسة . ٥- توزيع المواد الإعلامية الممنوعة ٦- تعمد اصابة أحد الطلاب عن طريق الضرب أو استخدام أدوات غير حادة . ٧- التوقيع عن أحد مسؤولي المدرسة ٨- التدخين داخل المدرسة ٩- تصوير المعلمين أو الطلاب او الرسم المسيء لهم ١٠- الهروب من المدرسة ١١- حيازة الاسلحة النارية . ١٢- تزوير الوثائق الرسمية أو الأختام ١٣- السلوك الخاطئ (الايمو) . ١٤- إحضار شخص آخر لتأدية الاختبار ١٥- التنمر ١٦- العبث بالكهرباء	١- الاعتداء بالضرب على أحد منسوبي المدرسة من إداريين او معلمين أو من في حكمهم . ٢- تهديد أواستخدام الأسلحة او ما في حكمها أو الطعن بآلة حادة ٣- الاستخدام والاستفادة من الوثائق أو الأختام المزورة ٤- التحرشات الجنسية ٥- إشعال النار داخل المدرسة	١- الإستهزاء بأحد من شعائر الإسلام. ٢- إعتناق الأفكار والمعتقدات الهدامة أو نشرها. ٣- حيازة المخدرات أو تعاطيها أو ترويجها . ٤- جميع الممارسات الجنسية المحرمة ٥- القيادة الى أفعال الرذيلة ٦- الخروج من المدرس للذهاب مع الجنس الآخر.

الإجراءات الواجب تنفيذها بحق الطالب المخالف سلوكياً (عل الترتيب)

حدود مخالفات الدرجة الأولى	حدود مخالفات الدرجة الثانية	حدود مخالفات الدرجة الثالثة	حدود مخالفات الدرجة الرابعة	حدود مخالفات الدرجة الخامسة	حدود مخالفات الدرجة السادسة
١-التنبيه الشفهي الانفرادي من المعلم والإدارة مباشرة وبأسلوب تربوي ٢- التنبيه الشفهي الانفرادي للمرة الثانية من المعلم والإدارة المدرسة بأسلوب تربوي ٣- تدوين المخالفة السلوكية من المعلم الذي باشر الموقف وتوقيع الطالب عليها ٤- اشعارولي الأمر من ادارة المدرسة كتابيا وهاتفيا ٥- تنبيه الطالب المخالف من ادارة المدرسة وأخذ تعهد عليه بعدم تكرار المخالفة واستدعاء ولي أمره وإخطاره بالمخالفة وحسم درجة من السلوك ٦- في حال تكرار المخالفة تحال الحالة الى لجنة التوجيه والارشاد ووضع تقرير عن ذلك	أ- أخذ تعهد خطي من الطالب بالانضباط ب- إشعار ولي الأمر خطيا بالمخالفة والاجراءات المتخذة ج- مصادرة ما بحوزة الطالب من مواد ممنوعة وإتلافها نظاما وإعداد محضر بذلك د- ضبط الجهاز الذي بحوزة الطالب وإعادته لولي الأمر إذا لم يكن الجهاز مرتبط بضبية ويعد محضر بذلك هـ - الاعتذار الى من اساء إليهم من الزملاء. و- ضبط الجهاز المرتبط بقضية والتحفظ عليه واستكمال إجراءته نظاما ز- إلزام الطالب بإصلاح ما أتلفه الطالب أو إحضار بديل عنه . ح- بعد استكمال الإجراءات السابقة (إذا لزم الأمر) إحاله الطالب للمرشد الطلابي لدراسة حالته. ٢- أ- دعوة ولي الأمر وأخذ تعهد على الطالب بتجنب تكرار الطالب لسلوكه المخالف ب- نقل الطالب إلى فصل آخر . ج- إحالته إلى المرشد الطلابي لدراسة حالته ٣- جميع ما ذكر في الاجراءات السابقة ٤- أ- جميع ما ذكر في الاجراءات السابقة ب- يحال الطالب في حال التكرر للمخالفة السلوكية الى لجنة التوجيه والارشاد لعلاج وضع الطالب	١- أ- إشعار ولي الأمر خطيا بالمخالفة والاجراءات المتخذة ب- أخذ تعهد خطي من الطالب بتجنب تكرار المخالفة . ج- الاعتذار لمن أساء إليهم. د- إصلاح ما أفسده الطالب أو إحضار بديل عنه. وإشعار ولي الأمر بذلك . هـ - ضبط الجهاز الذي بحوزة الطالب وإعادته لولي الأمر إذا لم يكن الجهاز مرتبط بضبية ويعد محضر بذلك و - الاعتذار الى من اساء إليهم من الزملاء. ز- ضبط الجهاز المرتبط بقضية والتحفظ عليه واستكمال إجراءته نظاما ح- نقل الطالب إلى أقرب مركز صحي . و- إحالته إلى المرشد الطلابي لدراسة حالته . ٢- أ- نقل الطالب الى فصل آخر وفقا لتقرير المرشد الطلابي ب- حسم ثلاثة درجات من السلوك د - يحال الطالب في حال التكرر للمخالفة السلوكية الى لجنة التوجيه والارشاد لعلاج وضع الطالب ٣- أ- إحالته إلى الوحدة الإرشادية مع استمرار دراسته على أن يحضر تقريرا منها بالمتابعة معها في دراسة حالته يوضع فيها ما تم متابعة مع متابعة المرشد الطلابي . ٤ - تقوم المدرسة بالتنسيق مع إدارة التربية والتعليم لنقل الطالب إلى مدرسة أخرى وإشعار ولي الامر بما تم اتخاذه من قرارات .	١- أ- تدوين إدارة المدرسة محضر لإثبات الواقعة. ب- استدعاء الجهات الأمنية المختصة الى المدرسة فور وقوع القضية . ج- اجتماع لجنة التوجيه والارشاد في المدرسة بعد وقوع القضية مباشرة لدراسة ظروفها وملابساتها. د- رفع خطاب رسميا عاجلا لإدارة التربية والتعليم محضر اجتماع لجنة التوجيه والارشاد بالمدرسة بخصوص القضية . هـ- يكلف مدير التعليم لجنة قضايا الطلاب بمباشرة القضية واعداد تقرير بذلك . - حسم خمسة عشرة درجة من السلوك - نقل الطالب الى مدرسة أخرى - حرمان الطالب من الدراسة لمدة شهرين حضور الطالب أثناء فترة الحرمان الى وحدة الخدمات الإرشادية - أخذ تعهد خطي بالالتزام والانضباط . ٢- جميع ماذكر في الفقرة السابقة مع حرمان الطالب من الدراسة في العام الدراسي الذي حدثت فيه المخالفة وكيل الوزارة ٣- جميع ماذكر سابقا مع حرمان الطالب من الدراسة في جميع ادارات التعليم بعد موافقة وكيل الوزارة للتعليم ويخير ولي أمر الطالب من تمكين ابنه من الدراسة في المدرسة المحلقة بدار التوجيه الاجتماعي التابعة للوزارة .	١ - جميع ماورد في حدود مخالفة الدرجة الخامسة مع حرمان الطالب من الدراسة في العام الذي حدثت فيه المخالفة ويمكن من الانتساب في مدرسة أخرى ب- يؤخذ تعهد خطي على الطالب بعد فترة تنفيذ فترة الحرمان بالالتزام والانضباط. ج- يُمكن الطالب من الدراسة منتظما للعام الدراسي الذي يلية في مدرسة أخرى بقرار من مدير التعليم على أن يتابع من وحدة الخدمات الإرشادية والمدرسة المنقول اليها . ٢- جميع ما ذكر في المخالفة الخامسة الفقرة الثالثة مع حرمان الطالب مع أخذ تعهد خطي بعد عودته بالالتزام والانضباط. وتكميله من الدراسة للسنة القادمة في مدرسة اخرى .



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بظهران الجنوب
~~مكتب التعليم بظهران الجنوب~~
مدرسة ابتدائية الفلاح ومتوسطة الإمام مسلم



برنامج الأسبوع التمهيدي للعام الدراسي

وزارة التعليم

العام الدراسي ١٤٣٧ ـ ١٤٣٨ هـ

Ministry of Education

المرشد الطلابي بالمدرسة
مهدي أحمد الوادعي

قائد المدرسة
طارق سعيد الهاجرى

مكتبة الاوائل
٠١٧٢٥٥٠٩٥٠

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامج الأسبوع التمهيدي للعام الدراسي ١٤٤٣هـ

اليوم الأول :-

١ يستقبل مدير المدرسة ومعلمي الصف الأول الطلبة المستجدين وأولياء أمورهم دون حضور طابور الصباح المدرسي

٢- أشعار أولياء أمور الطلبة بالبرنامج اليومي وموعد الانصراف ٠

٣- يتجمع الطلبة المستجدين وأولياء أمورهم في مكان مناسب ويلقي مدير المدرسة كلمة ترحيبيه بهم وتوزيع العصيرات والحلوى ٠

٤- توضع بطاقات مميزة علي صدر الطالب المستجد يبين فيها اسمه وصورته ٠

٥- يستكملون يومهم في مكان مناسب ويزاولون بعض الألعاب المسلية والتعارف بينهم علي طريق خروج الطالب وإلقاء اسمه أمام الطلبة ٠

٦- ينصرفون إلي منازلهم الساعة الثامنة ٠

٧ – يبقي في المدرسة التلاميذ الذين تضرهم ظروفهم للبقاء حتى نهاية الدوام ؛ ويخصص مكان مناسب لهم ومشرف يراقبهم ٠

اليوم الثاني :-

١- يتم تجميع الطلاب المستجدين في مكان مناسب ٠

٢- تعريف الطلاب بمدرسيهم ويوزعون علي الفصول والمقاعد وتوزيعها مبدئيا عشوائيا حتى يستطيع المدرس اكتشاف الفروق الفردية ويتبع هذا التنظيم تربويا في أخر يوم من أيام الأسبوع ٠

٣- يقرا المدرس سورة الفاتحة ويرددها التلاميذ ثم يصحبهم في جولة علي المدرسة ويعرفهم علي الممرات والمرافق وكيفية استخدامها ٠

٤- يقوم المعلم بتدريب التلاميذ علي حفظ وأداء بعض الأناشيد السهلة لترديدها بين إبائهم وإخوانهم في البيت والحفل الختامي ٠

٥- يستكمل الطلاب يومهم بمزاولة بعض الحركات الرياضية والمسابقات الثقافية التي تناسب خبرتهم وأعمارهم علي المدرس ملاحظة سلوك وشخصية كل طفل إثناء تاديتة ٠

٦- ينصرف التلاميذ إلي منازلهم الساعة التاسعة ٠

اليوم الثالث :-

١- التوجيه إلى الفصل بصحبة معلمهم ٠

٢- يبدأ اليوم الدراسي بقراءة الفاتحة ويرددها التلاميذ ٠

٣- التدريب علي الطابور الصباحي في ساحة المدرسة وتهيئتهم لحضور الطابور في اليوم التالي

٤- مزاولة بعض الأنشطة والقصص الهادفة القصيرة وعمل المسابقات التي تناسب أعمارهم ٠

٥- الانصراف من المدرسة الساعة العاشرة ٠

اليوم الرابع :-

١- مشاهدة طابور الصباح والمشاركة فيه تحت إشراف المعلم ٠

٢- يبدأ اليوم الدراسي بتلاوة سورة الفاتحة ويرددها التلاميذ ٠

٣- تدريب التلاميذ علي آداب الفصل كالاستئذان والجلوس الصحيح والحافظة علي النظام وكيفية التعامل مع زملائهم والمحافظة علي أدواتهم والنظافة داخل الفصل وخارجة بأسلوب تربوي مشوق ٠

٤- توزيع الكتب المدرسية علي التلاميذ ٠

٥- الانصراف الي منازلهم الساعة العاشرة والنصف ٠

اليوم الخامس :-

١- الحضور والانتظام في الطابور الصباحي مع ضرورة وقوف معلم الفصل أمام طابور التلاميذ ٠

٢- يتم توزيع علي الفصول والمقاعد ويراعي فيه النواحي التربوية والفروق الفردية وسلامة الحواس وما استفادتة المدرس من مشاركة التلاميذ في الأسبوع ٠

٣- توزيع الجدول الدراسي ٤- ترديد سورة الفاتحة ٠

٥- يقام بعد الحصة الثالثة حفل بسيط يدعي إلية من يرغب من الآباء بيداء فيه بتلاوة ما حفظة الطالب من القران والأناشيد والحركات والإرشادات الصحية والاجتماعية علي إن يشترك في ذلك بعض التلاميذ من الصفوف الاخري٠

بسم الله الرحمن الرحيم

(دور المدرسة في رعاية النمو الجسمي والفسيولوجي للطفل)

عزيزي المعلم : إليك بعض التوصيات في رعاية النمو الجسمي والفسيولوجي لطفل المرحلة الابتدائية .

أولاً :. تدريب الطفل وتعويده علي طريقة الجلوس الصحيح في مقعد المدرسة .

ثانياً : الاهتمام بالهدف السلوكي في تدريس مادة العلوم والاستفادة من تطبيقاتها العملية في تعريف الأطفال ببعض العادات السلوكية مثل الاهتمام بنظافة الجسم والملبس وارتداء الملابس والأحذية والعناية بنظافة الفم والأسنان ..... الخ

ثالثاً: تبصير الطفل بالطريقة الصحيحة لحمل حقيبته المدرسية .

رابعاً : العناية بالأطفال المعوقين (ذوي الإعاقات والعاهات الجسمية البسيطة) بالمدرسة وتوفير الخدمات التعليمية والتربوية والإرشادية الملائمة لهم والتنسيق مع المؤسسات الصحية والاجتماعية في المدينة أو القرية للإفادة من الخدمات المتخصصة المتوفرة في هذا المجال .

خامساً : توفير الأطعمة الجيدة والمشروبات المفيدة في مقصب المدرسة التي تتوفر فيها جميع عناصر الغذاء الصحي المتوازن وفقاً للتعميم الوزاري رقم ٣٢/٧٩٢ وتاريخ ١٤١٧/٠٦/١٥ هـ .

سادسا : الاهتمام بتطعيم الأطفال ضد الإمراض المعدية مثل (الحصبة ، النكاف ، الجدري المائي ألحمي الشوكية ، وشلل الأطفال وغيرها) وذلك من من خلال الوحدات الصحية المدرسية .

سابعاً : تفعيل دور التوجيه والإرشاد الوقائي في المدرسة من خلال الإذاعة المدرسية والصحافة المدرسية وعن طريق الندوات والمحاضرات واللقاءات المتخصصة ، وأسابيع التوعية الصحية مع الاهتمام بجوانب قواعد الأمن والسلامة وتبصير الطلاب بها .

مع تحيات التوجيه والإرشاد الطلابي

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية

وزارة المعارف

إدارة التربية والتعليم بسراة عبيدة

مدرسة : الفلاح والإمام مسلم المتوسطة والابتدائية

إرشادات صحية

أخي الطالب : لصحتك أتبع الإرشادات التالية :

١ - عدم المشي حافي القدمين حتي لا تتعرض للإصابة بالطفيليات والديدان الضارة بالجسم

٢ – تقليم الأظافر وقص الشعر حتي لا يعلق بها الميكروبات والأوساخ .

٣ – غسل اليدين بعد التبرز بالماء والصابون وقبل تناول الطعام وبعدة .

٤- عدم التبول أو التبرز عند قارعة الطريق أو قرب الوادي أو المياه الجارية والراكدة .

٥- عدم الاستحمام في المياه الراكدة حتي تتجنب الإصابة بالبلهارسيا والملا ريا وغيرها من الطفيليات .

٦ - نظف أسنانك بالمعجون والفرشاة أو المسواك .

٧- لا تسرف في التعرض للشمس

٨- أعتدل في المشي والحركة .

٩- عدم التعرض للبرد وليس الملابس الصوفية والقطنية عند الحاجة .

١٠- عدم ارتداء ملابس الغير وخاصة الداخلية منها لتجنب الإصابة بالإمراض الجلدية .

١١- عدم إلقاء النفايات في الشوارع وإلقائها في أماكن بعيدة وإحراقها .

١٢- شرب الماء النظيفة بتعقيمه وغليه ١٠ دقيقه علي الأقل .

١٣- عدم تناول الأغذية الفاسدة أو المعرضة للحشرات والذباب .

١٤- حاول مضغ الطعام جيدا وعدم الاستعجال في الأكل .

١٥ – حافظ علي ممارسة الرياضة باستمرار .

مع تمنيات لكم بدوام الصحة

مع تحيات الإرشاد الطلابي

بسم الله الرحمن الرحيم

(دور الأسرة في تربية الطفل)

عزيزي ولي أمر الطالب :

تذكر عند تربية ابنك ما يلي :

أ- قول الرسول صلي الله وعلية وسلم (كل مولود يولد علي الفطرة فأبواه يهودانه أو يمجسانه أو ينصرانه) صدق رسول صلي الله وعلية وسلم ٠

ب- توجيه الأطفال عند أداء الصلاة في المسجد في أوقاتها المفروضة منذ سن السابعة امتثالا القول الرسول صلي الله وعلية وسلم (مروا أولادكم بالصلاة لسبع واضربوهم عليها لعشر وفرقوا بينهم في المضاجع) صدق رسول صلي الله وعلية وسلم

ج- تشجيع التلاميذ علي المشاركة في الحلقات الملحقة بالمساجد لتلاوة القران الكريم وحفظة وتجويد والمشاركة في المسابقات التي تقام علي مستو المدينة أو المحافظة أو المنطقة أو المملكة ٠

د- تدريب الأطفال علي اكتساب القيم الإسلامية التي يحث عليها ديننا الإسلامي الحنيف كالصدق والأمانة والمعاملة الحسنة وإفشاء السلام واحترام الكبير وتوقير الصغير وإماطة الأذى عن الطريق والعفة واختيار الرفقة الطيبة الصالحة ٠

ه – توفير الكتب والقصص الإسلامية التي توضح دور النماذج المشرقة في تاريخنا الإسلامي وذلك من خلال استعراض سير الأنبياء والصحابة والتابعين والصالحين وتوجيه الأطفال للاستفادة منها بشكل طيب ٠

و – القدوة الحسنة من قبل الوالدين في الحرص علي الممارسة السلوكية الفعلية للعبادات المفروضة والمعاملات الطيبة مع الآخرين في جميع الأمور في المنزل والمجتمع ٠

مع تحيات التوجيه والإرشاد الطلابي

بسم الله الرحمن الرحيم

عزيزي ولي أمر الطالب المستجد بالصف الأول الابتدائي

نهنئكم بانضمام ابنكم علي موارد العلم والتربية لينهل من معينها المعطاء كما نهنئكم بالعام الدراسي الجديد ١٤٤٢هـ - ١٤٤٢هـ راجين من الله إن يوفق الجميع وان يسدد علي طريق الخير خطاكم ٠

إليك عزيزي ولي أمر الطالب المستجد بعض التوصيات والإرشادات التي ستكون خير معين لكم بعد الله في تشجيع الطفل وترغيبه في محيط المدرسة تدريجيا بعيدا عن الشعور بالخوف والرهبة ليحل محل ذلك الألفة والطمأنينة ٠

١- لابد إن تعلم الأسرة إن الطفل ينتقل من بيئة إلي بيئة مختلفة فهي في نظرة نقلة كبيرة لابد إن يقف معه الجميع – البيت والمدرسة – فالطفل كان في بيئة لا يري فيها إلا الأم والأب والإخوان والأخوات والأقارب والبيت ثم لنتقل إلي محيط المدرسة الذي يري فيه الزملاء والمدرسين والإدارة والأنظمة والأدوات والمباني ٠ فكان لابد من مساعدة الطفل في تحقيق ذلك التعاون مع لجنة الإرشاد الطلابي بداية بتنفيذ برنامج الأسبوع التمهيد وما يليه ٠

٢- علي ولي أمر الطالب معرفة مواعيد الحضور والانصراف ٠ كما نحثهم علي اصطحاب أبنائهم إلي المدرسة في اليوم الأول عند الحضور والانصراف في أيام الأسبوع الأول كما هو محدد في برنامج الأسبوع التمهيدي ٠

٣- نحث الأسرة عامة والأب خاصة علي زرع الثقة في نفس الطالب المستجد وحسن التعامل معه ومحاولة الإكثار من مدحه والثناء علية عند اجتماع الأسرة وأمام الأقارب وهو يسمع ذلك لما لهذا الأسلوب من الأثر الحسن والفعال في نفسية الطالب ٠

٤- نأمل عدم تهديد التلميذ أو تخويفه بالمدرسة بل التشجيع للتلميذ المستجد بالترغيب والجوائز وذلك عند استمراره في الحضور للمدرسة وعد حل الواجب أو حفظ درس ونحو ذلك ٠

٥- في حالة امتناع الطالب الحضور للمدرسة في يوم من الأيام فان ذلك عارض طبيعي سوف يزول بالتعامل بالأساليب التربوية إن شاء الله ٠

وأخيرا:

أخي ولي الأمر لا تنس الدعاء من الله للطالب ولمعلميه ولإدارة المدرسة بالتوفيق والنجاح وتحقيق

الأهداف المرجوة ولكم خالص تحياتي ،،،،،،،،،،،،،،،،

المرشد الطلابي بالمدرسة مدير المدرسة

مهدي احمد الو ادعي طارق سعيد الهاجري

الهاجري

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة ظهران الجنوب

نموذج

تقرير عن برنامج الأسبوع التمهيدي

لاستقبال الطلاب المستجدين بالصف الأول

الابتدائي للعام الدراسي ١٤٢ / ١٤٢

١- توجيه الطلاب وارشادهم

مدرسة الفلاح الابتدائية ومتوسطة الإمام مسلم عدد الطلاب .....

١- عدد التلاميذ المستجدين بالصف الأول الابتدائي ( )

٢- عدد التلاميذ المعيدين بالصف الأول الابتدائي ( )

٣- عدد التلاميذ الذين استفادوا من البرنامج ( )

٤- عدد معلمي الصف الأول الذين شاركوا في تنفيذ البرنامج ( )

٥- عدد معلم المدري شاركوا في الإعداد والتنفيذ ( )

٦- في حالة عدم تنفيذ البرنامج بالمدرسة ٠٠ ما هي أسباب عدم التنفيذ

.....

٢- في أي مرحلة الإعداد للبرنامج

أ) تكوين لجنة التوجيه والإرشاد بالمدرسة (نعم) (لا)

ب) توزيع المسؤوليات علي أعضاء اللجنة والمعلمين (نعم) (لا)

ج) توزيع نشرتي خصائص النمو والمشكلات السلوكية علي معلمي الصف الأول الابتدائي بالمدرسة (نعم) (لا)

ح) إشعار أولياء الأمور بموعد حضورهم مع أبنائهم (نعم) (لا)

خ) إعداد المطويان والنشرات الخاصة بالبرنامج (نعم) (لا)

د) إعداد أناشيد وتمثيليات خاصة بالبرنامج (ترفق صورة منها) (نعم) (لا)

ذ) دراسة تقرير الكشف الطبي لكل طالب مستجد (نعم) (لا)

ر) أخري .....تذكر .....

.....

٦- مقترحات المدرسة لتحسين البرامج في العام القادم إن شاء الله

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

٦- .....

٧- .....

٨- .....

المرشد الطلابي

الاسم : مهدي احمد الوادعي

التوقيع :

أعضاء اللجنة علي تنفيذ البرنامج

الاسم : عبدا لله معيض الرجف

التوقيع :

ختم المدرسة

مدير المدرسة

الاسم : طارق سعيد ألهاجري

التوقيع :

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة [redacted] والتعليم [redacted]

مدرسة : الفلاح والإمام مسلم المتوسطة والابتدائية

التوجيه والإرشاد

عزيزي ولي الامر :-

أمل منك التعاون معنا وذلك بالتقيد بمواعيد انصراف التلاميذ خلال الاسبوع التمهيدي كما هو موضح في الجدول ادناه ...

اليوم	التاريخ	موعد الانصراف
الأحد	[redacted] / [redacted] / ١٤٣[redacted] هـ	الثامنة صباحا
الاثنين	[redacted] / [redacted] / ١٤٣[redacted] هـ	التاسعة صباحاً
الثلاثاء	[redacted] / [redacted] / ١٤٣[redacted] هـ	العاشرة صباحاً
الأربعاء	[redacted] / [redacted] / ١٤٣[redacted] هـ	العاشرة صباحاً
الخميس	[redacted] / [redacted] / ١٤٣[redacted] هـ	الحادية عشر والنصف صباحاً

المرشد الطلابي / مهدي أحمد الوادعي

مدير المدرسة : طارق سعيد الهاجري

المملكة العربية السعودية

وزارة [redacted] والتعليم

إدارة [redacted] التعليم بمحافظة [redacted]

ابتدائية الفلاح ومتوسطة الامام مسلم

مدرسة :.....

جدول العمل الأسبوعي لأعمال التوجيه والإرشاد

برامج فترة العودة

من يوم الأحد : [redacted] / [redacted] / ١٤٣٥ هـ إلى يوم الخميس : [redacted] / [redacted] / ١٤٣٥ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	تهيئة المكتب الإرشادي وتجهيزه بكل ما يتطلبه العمل من سجلات وملفات وكراسي انتظار وساعة حائطية وسيلة تحديد النظر . . . الخ .			
٢	تنظيم سجل الصادر والوارد الخاص بالإرشاد والاطلاع على التعاميم الواردة للمدرسة خلال الإجازة .			
٣	البدء بإعداد الخطة والبرنامج الزمني لأعمال التوجيه والإرشاد والتأكد من شموليتها لكل البرامج الإرشادية .			
٤	الإعداد لبرنامج استقبال الطلبة المستجدين بالصف الأول (المرحلة الابتدائية) .			
٥	التأكد من اكتمال المعلومات في السجلات الشاملة للطلاب المتعلقة بالعام الدراسي الماضي وترحيل السجلات للمراحل الجديدة بعد نهاية اختبار الدور الثاني .			
٦	حصر الطلاب المعيدين دراسياً ورسم الخطط والإجراءات التربوية المناسبة .			
٧	التأكد من استكمال كافة التقارير عن البرامج الإرشادية المنفذة للعام الدراسي الماضي وبعثها للقسم .			
٨	حصر الطلاب المتفوقين دراسياً خلال العام الدراسي الماضي والتأكد من بعث من تنطبق عليه الشروط في التكريم على مستوى المنطقة إلى القسم .			
٩	البدء بتشكيل اللجان الإرشادية المختلفة بالمدرسة .			
١٠	وضع خطوات إجرائية مناسبة لإبراز دور المرشد الطلابي .			
١١	المساهمة في توزيع الطلاب على الفصول حسب الفروق الفردية .			
١٢	المشاركة في الدورات واللقاءات التي يقيمها القسم .			
	ما يستجد من أعمال			

المرشد الطلابي

.....

مدير المدرسة

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة [redacted] التعليم ظهران الجنوب

إدارة [redacted] والتعليم بمحافظة [redacted]

ابتدائية الفلاح ومتوسطة الامام مسلم

مدرسة :.....

الأسبوع : الأول

من يوم الأحد : ٢٥ / ١٠ / ١٤٣٤ هـ إلى يوم الخميس : ٢٩ / ١٠ / ١٤٣٤ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	تنفيذ برنامج التهيئة الإرشادية .			
٢	تنفيذ الأسبوع التمهيدي لطلاب الصف الأول .			
٣	استقبال الطلاب المستجدين بكافة الصفوف .			
٤	متابعة الطلاب المعيدين والاطمئنان على وضعهم في الفصول المناسبة.			
٥	توعية المجتمع المدرسي والأسرة بقواعد السلوك والمواظبة .			
٦	قيام المدرسة بمسئولياتها وواجباتها في تنفيذ ما ورد في قواعد تنظيم السلوك والمواظبة .			
٧	التدرج في تطبيق إجراءات القواعد بحق الطالب المخالف .			
٨	تعزيز الجوانب الإيجابية لدى الطالب المخالف سلوكياً .			
٩	تشكيل لجنة للإشراف على مشروع رعاية الطلاب ذوي الحاجة المادية " تكافل " .			
١٠	حصر الحالات الخاصة بالمدرسة (ذوي الحاجة المادية وتصنيفهم – متكرري الرسوب وكبار السن – أبناء السجناء) .			
١١	التوعية بأهمية المحافظة على المرافق العامة والممتلكات الخاصة .			
١٢	عقد الاجتماع الأول للجنة التوجيه والإرشاد وعرض وإقرار الخطة والبرنامج الزمني .			
١٣	تحفيز الطلاب على الظفر بتكريم الطلاب المتفوقين على مستوى إدارة التعليم .			
١٤	توزيع جداول الحصص على الطلاب .			
١٥	برنامج / مذكرة الواجبات .			
١٦	دراسة نتائج الاختبارات النهائية وتصنيف الطلاب وفقاً لمستوياتهم الدراسية (متفوقون — معيدون — متكرروا الإعادة) .			
١٧	تفسير نتائج الاختبارات وتدعيمها بالإحصائيات والرسوم البيانية .			
ما يستجد من أعمال				

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة سراة عبيدة

ابتدائية الفلاح ومتوسطة الامام مسلم

مدرسة :.....

الأسبوع : الثاني

من يوم الأحد : ٢ / ١١ / ١٤٣٤ هـ إلى يوم الخميس : ٦ / ١١ / ١٤٣٤ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	عقد الاجتماع الأول لجماعة التوجيه والإرشاد والجماعة المهنية وشرح أهداف كل منهما وتوزيع الأعمال بين أعضائهما .			
٢	التعامل مع المواقف اليومية الطارئة المتكررة مهنياً وتوثيقها .			
٣	التأكد من حسن توزيع الطلاب على الفصول حسب الفروق الفردية .			
٤	الأساليب الوقائية لتنظيم دخول وانصراف طلاب المدارس .			
٥	الإسهام في اختيار عرفاء الفصول .			
٦	الإعلام عن مركز الخدمات التربوية بالمدرسة .			
٧	بناء علاقة بين المرشد والطلاب تسودها الألفة والثقة المتبادلة .			
٨	حصر حالات سوء التوافق والتكيف وتقديم الرعاية المناسبة لهم .			
٩	إعداد قائمة معلوماتية عن الطلاب من حيث السكن ورقم الهاتف وولي الأمر وعمله بالاستفادة من برنامج معارف .			
١٠	برنامج الارتقاء بالمستوى التحصيلي للطلاب المعيدين .			
١١	إعداد تقرير الأسبوع التمهيدي لطلاب الصف الأول بالمرحلة الابتدائية وبعثه للقسم مزوداً بالنماذج .			
١٢	إعداد نموذج / إحالة طالب للمرشد الطلابي بعد استنفاد الخدمات الإرشادية التربوية له داخل الفصل ، وبما يتناسب مع الصفوف الأولية			
١٣	برنامج الطلاب المتفوقين للعام الماضي .			
	ما يستجد من أعمال			

المرشد الطلابي

.....

مدير المدرسة

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة سراة عبيدة

ابتدائية الفلاح ومتوسطة الامام مسلم

مدرسة :.....

الأسبوع : الثالث

من يوم الأحد : ٩ / ١١ / ١٤٣٤ هـ إلى يوم الخميس : ١٣ / ١١ / ١٤٣٤ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	تبصير الطلاب وأولياء أمورهم بالنظام المدرسي ولوائحه .			
٢	حصر الحالات الصحية والاجتماعية .			
٣	عقد مقابلات فردية مع المعلمين وتزويدهم بالمعلومات عن حالات الطلاب الصحية.			
٤	حصر الطلاب ذوي الحالات الخاصة وتقديم الخدمات الإرشادية المناسبة لهم .			
٥	تبصير الطلاب بكيفية المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة .			
٦	التعامل مع المواقف اليومية الطارئة المتكررة مهنياً وتوثيقها .			
٧	البدائل التربوية للعقاب البدني والنفسي .			
٨	ورش العمل التطبيقية للإطار التربوي لقواعد تنظيم السلوك والمواظبة .			
٩	برنامج / الطلاب المعيدين ، ومتكرري الرسوب .			
١٠	توعية الطلاب للتمسك بمبادئ الدين الإسلامي الحنيف وأخلاقه الفاضلة ، لوقايتهم من الاضطرابات السلوكية والانفعالية .			
١١	تهيئة جو نفسي ملائم لسير العملية التربوية داخل المدرسة .			
	ما يستجد من أعمال			

المرشد الطلابي

.....

مدير المدرسة

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة سراة عبيدة

ابتدائية الفلاح ومتوسطة الامام مسلم

مدرسة : .....

الأسبوع : الرابع

من يوم الأحد : ١٦ / ١١ / ١٤٣٤ هـ إلى يوم الخميس : ٢٠ / ١١ / ١٤٣٤ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	إعداد حلقة التوجيه والإرشاد بمشاركة جماعة الإرشاد ومن يرغب من الطلاب .			
	تفعيل الإرشاد السلوكي عن طريق اللعب .			
٢	تفعيل دور الإطار العام لرعاية السلوك .			
٣	حصر الطلاب المتأخرين دراسياً من خلال استمارة موجهة للمعلمين .			
٤	دعم وتشجيع السلوك الإيجابي بمختلف الوسائل المتاحة في المدرسة .			
٥	الإشراف على حضور الطلاب وانصرافهم .			
٦	حصر ذوي السلوكيات السيئة وغير المرغوبة .			
٧	التعاون مع المرشد الطلابي في الفترة المسائية والمرشدين في مراكز الخدمات التربوية .			طلاب المرحلتين المتوسطة والثانوية
٨	حصر الطلاب الراغبين بمركز الخدمات التربوية والمواد الدراسية .			
٩	أسبوع التفوق .			
١٠	نشرة تعريفية عن التقويم المستمر لأولياء الأمور .			
١١	مساعدة الطلاب الملتحقين بالمدرسة على التكيف مع البيئة الجديدة .			
١٢	إبراز دور المرشد الطلابي بكل الوسائل المتاحة (الإذاعة المدرسية – النشرات – المطويات – المجلات – اللقاءات – المحاضرات – الزيارات الصفية وغير الصفية في كل المراحل)			
ما يستجد من أعمال				

المرشد الطلابي

.....

مدير المدرسة

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة سراة عبيدة

ابتدائية الفلاح ومتوسطة الامام مسلم

مدرسة :.....

الأسبوع : الخامس

من يوم الأحد : ٢٣ / ١١ / ١٤٣٤ هـ إلى يوم الخميس : ٢٧ / ١١ / ١٤٣٤ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	متابعة واجبات الطلاب ومستوى التنفيذ وتقديم الخدمات الإرشادية المناسبة من تعزيز وتشجيع وتوجيه .			
٢	التعامل مع المواقف اليومية المتكررة مهنياً وتوثيقها .			
٣	تنفيذ برنامج السلامة المرورية وتوعية الطلاب وأولياء الأمور .			
٤	متابعة مذكرة الواجبات المنزلية وتسجيل الملاحظات عليها وحث الطلاب على استخدامها .			
٥	دعوة أولياء أمور الطلاب المعيدين وعقد مقابلات معهم وتبصيرهم بأفضل الأساليب التربوية لعدم تكرار الإعادة .			
٦	إعداد مطويات ونشرات وصحف حائطية توجيهية تتوافق مع البرامج الإرشادية .			
٧	توجيه الطلاب إلى المراكز الأخرى القريبة في حال عدم فتح مركز الخدمات التربوية بالمدرسة .			طلاب المرحلتين المتوسطة والثانوية
٨	التطبيقات الإرشادية والتربوية لخصائص النمو .			
٩	توعية الطلاب بالآثار التربوية والسلوكية المترتبة على الغياب (غير المبرر) والتأخر الصباحي (المتكرر) .			
١٠	توعية الهيئة التعليمية في المدرسة بخصائص النمو لكل مرحلة تعليمية حتى يستطيع الجميع التعامل مع مظاهر تلك المراحل وخصوصاً الجانب الانفعالي .			
ما يستجد من أعمال				

المرشد الطلابي

.....

مدير المدرسة

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة سراة عبيدة

ابتدائية الفلاح ومتوسطة الامام مسلم

مدرسة :.....

الأسبوع : السادس

من يوم الأحد : ١ / ١٢ / ١٤٣٤ هـ إلى يوم الخميس : ٥ / ١٢ / ١٤٣٤ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	تقديم الرعاية النفسية والاجتماعية لذوي الحالات الخاصة ، والمحتاجين لهذه الرعاية .			
٢	إشعار أولياء أمور الطلاب بمستويات أبنائهم خاصة المتدني منهم .			
٣	تقويم السلوكيات الخاطئة لدى بعض الطلاب وتعديل تلك المفاهيم ومتابعتهم .			
٤	تزويد أولياء الأمور بنشرات ومطويات إرشادية تربوية مختصرة .			
٥	متابعة تطبيق الإرشاد الفردي والجمعي مع الطلاب المتأخرين والمعيدين دراسياً .			
٦	إيجاد برامج مناسبة ومساعدة لمن لم يحقق الحد الأدنى من المهارات المطلوبة من الطلاب بمشاركة معلم الصف .			
٧	ملتقى إرشادي : حقوق الطالب ومسؤولياته			
٨	تقديم الخدمات الإرشادية للطلاب كبار السن .			
٩	تنفيذ برنامج أضرار التدخين .			جديد
١٠	الاستفادة من برامج النشاط المدرسي .			
١١	تعريف الطلاب بالمهن والوظائف المختلفة .			
	ما يستجد من أعمال			

المرشد الطلابي

.....

مدير المدرسة

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة سراة عبيدة

ابتدائية الفلاح ومتوسطة الامام مسلم

مدرسة :.....

الأسبوع : السابع

من يوم الأحد : ١٦ / ١٢ / ١٤٣٤ هـ إلى يوم الخميس : ١٩ / ١٢ / ١٤٣٤ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	عقد الاجتماع الثاني للجنة التوجيه والإرشاد .			
٢	إعداد نشرة تربوية عن مخاطر إيذاء الأطفال موجهة للآباء .			
٣	التوعية بأهمية النظافة وآداب الطعام واحترام الآخرين .			
٤	توعية الطلاب وأولياء الأمور بمخاطر السيول بكافة الوسائل المتاحة .			
٥	التعامل مع المواقف اليومية الطارئة مهنياً وتوثيقها .			
٦	التوعية بكل ما هو مؤثر بشكل سلبي في حياة الطالب مثل (أضرار السهر – اختيار الجليس غير الصالح – الكتابة على الجدران . . . الخ) .			
٧	إعداد برنامج يعمل على توثيق الصلة مع ولي الأمر .			برنامج المساعدات الأسرية
٨	تعزيز دور الجماعة المهنية وكذلك دور جماعة أصدقاء الإرشاد .			
٩	متابعة الحالات الفردية .			
١٠	برنامج الطالب المثابر .			
١١	تنفيذ برنامج الإفطار الصباحي .			جديد
١٢	رعاية شاملة للطلاب على مختلف فئاتهم ومستوياتهم وتقديم الخدمات اللازمة لهم .			
	ما يستجد من أعمال			

المرشد الطلابي

.....

مدير المدرسة

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة سراة عبيدة

ابتدائية الفلاح ومتوسطة الامام مسلم

مدرسة :.....

الأسبوع : الثامن

من يوم الأحد : ٢٢ / ١٢ / ١٤٣٤ هـ إلى يوم الخميس : ٢٦ / ١٢ / ١٤٣٤ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	متابعة نتائج التقويم للفترة الأولى ودراستها وعمل تقويم شامل لأعمال اللجنة من خلال الفترة السابقة .			
٢	متابعة الطلاب كبار السن وتقديم الخدمات الإرشادية لهم .			
٣	تبصير الطلاب بطرق استثمار الإجازة بما تعود عليهم بالنفع والفائدة .			
٤	تنمية مهارات الطلاب السلوكية والفكرية .			
٥	إجراءات الحد من امتهان الكتب الدراسية .			
٦	مخاطر حمل السلاح .			
٧	تفعيل دليل التربويين لرعاية السلوك وتقويمه .			
٨	تبصير الطلاب بكيفية الاختيار السليم للأصدقاء داخل وخارج المدرسة .			
٩	توجيه الطلاب نحو تجنب المظاهر السلوكية المخالفة لمعايير الأخلاق الحميدة .			
١٠	متابعة تنفيذ برنامج الإفطار الصباحي .			جديد
	ما يستجد من أعمال			

المرشد الطلابي

.....

مدير المدرسة

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة سراة عبيدة

ابتدائية الفلاح ومتوسطة الامام مسلم

مدرسة :.....

الأسبوع : التاسع

من يوم الأحد : ٢٩ / ١٢ / ١٤٣٤ هـ إلى يوم الخميس : ٤ / ١ / ١٤٣٥ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في إتقان المهارات ليقوم معلم كل مادة بوضع الحلول لها وذلك على ضوء نتائج الفترة الأولى .			
٢	إجراء بعض البحوث أو الدراسات حول أبرز الظواهر الموجودة في المجتمع المدرسي .			
٣	إعداد نشرات تربوية لتوعية الطلاب وأولياء أمورهم بالأمراض والأوبئة المعدية .			
٤	تثقيف الطلاب وإحاطتهم علماً بمصطلحات الوظائف والمهن المختلفة .			
٥	متابعة واجبات الطلاب ومستوى تنفيذهم لها .			
٦	عقد لقاءات إرشادية مع الطلاب المعيدين والمتفوقين .			
٧	تكريم الطلاب المتميزين في مذكرة الواجبات .			
٨	حصر الطلاب متكرري الغياب والتأخر الصباحي وتقديم الخدمات التربوية الإرشادية المناسبة والاتصال بولي الأمر لمناقشته وتوجيهه وتبصيره .			
٩	برنامج الطلاب المتفوقين في الفترة الأولى (الذين أتقنوا جميع المهارات في كل المواد الدراسية) .			
١٠	دراسة شاملة لنتائج الطلاب الخاصة بمنتصف الفصل الأول .			
	ما يستجد من أعمال			

المرشد الطلابي

.....

مدير المدرسة

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة سراة عبيدة

ابتدائية الفلاح ومتوسطة الامام مسلم

مدرسة :.....

الأسبوع : العاشر

من يوم الأحد : ٧ / ١ / ١٤٣٥ هـ إلى يوم الخميس : ١١ / ١ / ١٤٣٥ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	إعداد وتنفيذ مسابقة ثقافية إرشادية .			
٢	دراسة الصعوبات التي يواجهها الطلاب في إتقان المهارات بمشاركة المعلم لوضع الحلول المناسبة .			
٣	متابعة الطلاب كبار السن وتقديم الخدمات الإرشادية لهم .			
٤	تحديد أهم الظواهر والمشكلات التي تؤثر على الطلاب من الناحيتين السلوكية والتعليمية خلال الفترة الماضية مثل : النوم داخل الفصل ، التدخين داخل المدرسة ، الكتابة على الجدران ، الغياب المتكرر ، المشاجرات ، حمل صور مخلة بالآداب .			
٥	حصر الطلاب المشكلين والحالات السلوكية ورعايتهم من خلال تفعيل مشروع العناية بالطالب.			
٦	تطبيق أسلوب الإرشاد الجمعي في حل الكثير من مشكلات الطلاب الدراسية والسلوكية .			
٧	تنفيذ اليوم العالمي للسكري (١١ / ١)			جديد
٨	إفهام الطلاب بدور الدين في تنمية الأخلاق الفاضلة والتي يترتب عليها تشكيل السلوك العام .			
٩	التعاون مع الهيئة التعليمية بالمدرسة لاكتشاف الحالات الخاصة المختلفة .			
	ما يستجد من أعمال			

المرشد الطلابي

.....

مدير المدرسة

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة سراة عبيدة

ابتدائية الفلاح ومتوسطة الامام مسلم

مدرسة :.....

الأسبوع : الحادي عشر

من يوم الأحد : ١٤ / ١ / ١٤٣٥ هـ إلى يوم الخميس : ١٨ / ١ / ١٤٣٥ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	وقاية الطلاب من الانحرافات السلوكية الخاطئة التي تؤثر على سلوكياتهم .			
٢	تطبيق الإرشاد الفردي والجمعي مع الطلاب المتأخرين والمعيدين دراسياً .			
٣	تقديم خدمات تربوية مضاعفة للطلاب المتأخرين دراسياً وحثهم على بذل المزيد من الجهد واستغلال الوقت .			
٤	تعزيز دور الجماعة المهنية وكذلك دور جماعة أصدقاء الإرشاد .			
٥	الاستمرار في تنفيذ البرامج الوقائية وتفعيلها بالتعاون مع رائد النشاط عن طريق جماعة أصدقاء الإرشاد الطلابي والجماعة المهنية .			
٦	التوعية بأهمية النظافة وآداب الطعام واحترام الآخرين .			
٧	حصر الطلاب المتأخرين دراسياً .			
٨	دراسة المشكلات التربوية على مستوى المدرسة والبحث عن حلول مناسبة .			
٩	توثيق العلاقة بين المدرسة والمجتمع .			
	ما يستجد من أعمال			

المرشد الطلابي

.....

مدير المدرسة

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة سراة عبيدة

ابتدائية الفلاح ومتوسطة الامام مسلم

مدرسة :.....

الأسبوع : الثاني عشر

من يوم الأحد : ٢١ / ١ / ١٤٣٥ هـ إلى يوم الخميس : ٢٥ / ١ / ١٤٣٥ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	عقد اجتماع للجنة التوجيه والإرشاد .			
٢	رعاية الطلاب المتميزين سلوكياً .			
٣	حصر الطلاب المتأخرين دراسياً من خلال استمارة موجهة للمعلمين .			
٤	تكريم الطلاب المعيدين الذين تحسنت مستوياتهم .			
٥	التعامل مع المواقف اليومية الطارئة المتكررة مهنياً وتوثيقها .			
٦	متابعة الحالات الصحية والفردية .			
٧	عقد اجتماع مع بعض المعلمين لمناقشتهم عن أسباب تدني المستوى لدى بعض الطلاب ووضع الإجراءات الإرشادية التربوية المناسبة لمساعدتهم على رفع مستواهم الدراسي .			
٨	تعديل سلوكيات الطلاب ومعالجة الظواهر السلوكية في المدرسة .			
٩	برنامج الطلاب المتأخرين دراسياً .			
١٠	رفع تقرير مؤشرات الأداء			جديد
	ما يستجد من أعمال			

المرشد الطلابي

.....

مدير المدرسة

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة سراة عبيدة

ابتدائية الفلاح ومتوسطة الامام مسلم

مدرسة :.....

الأسبوع : الثالث عشر

من يوم الأحد : ٢٨ / ١ / ١٤٣٥ هـ إلى يوم الخميس : ٢ / ٢ / ١٤٣٥ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	متابعة واجبات الطلاب ومستوى تنفيذهم لها .			
٢	حصر الطلاب متكرري الغياب والتأخر الصباحي وتقديم الخدمات التربوية الإرشادية المناسبة والاتصال بولي الأمر لمناقشته وتوجيهه وتبصيره .			
٣	متابعة مذكرة الواجبات المدرسية وتكريم الطلاب المتميزين فيها .			
٤	متابعة دراسة الحالات التي تم فتحها .			
٥	حث الطلاب على الاستفادة من الوقت بالمذاكرة والمتابعة الجادة .			
٦	إقامة محاضرة إرشادية مختارة .			
٧	تفعيل دور الجماعة المهنية وكذلك دور جماعة أصدقاء الإرشاد .			
٨	عقد اجتماع مع أولياء أمور الطلاب المعيدين .			
٩	رعاية الطلاب والمحافظة على صحتهم في فصل الشتاء (التوعية بالأضرار الناتجة عن التعرض للبرد)			
١٠	متابعة تحصيل الطلاب وإشعار أولياء أمور الطلاب المتأخرين دراسياً .			
١١	تحديد الحالات التي تحتاج لرعاية خاصة ، والبدء بتفعيل البرامج الإرشادية الهادفة لمساعدة تلك الحالات .			
	ما يستجد من أعمال			

المرشد الطلابي

مدير المدرسة

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة سراة عبيدة

ابتدائية الفلاح ومتوسطة الامام مسلم

مدرسة :.....

الأسبوع : الرابع عشر

من يوم الأحد : ٥ / ٢ / ١٤٣٥ هـ إلى يوم الخميس : ٩ / ٢ / ١٤٣٥ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	عقد لقاءات الإرشاد الجمعي للطلاب المعيدين والمتأخرين دراسياً .			
٢	برنامج الطلاب المتفوقين .			
٣	التعامل مع المواقف اليومية الطارئة المتكررة مهنياً وتوثيقها .			
٤	تأصيل مبادئ ومفاهيم العمل الجماعي البناء والتعاون المثمر.			
٥	توعية الطلاب بتجنب التقليد الأعمى فيما يخص العادات والتقاليد الدخيلة على مجتمعنا .			
٦	توعية الطلاب وأولياء أمورهم بأهمية الاستعداد الجيد لفصل الشتاء .			
٧	إرشاد جمعي للطلاب المتفوقين .			
٨	تنفيذ الخطة الإجرائية لمتابعة غياب الطلاب			جديد
٩	تنفيذ اليوم العالمي لمكافحة الفساد (٦ / ٢)			جديد
	ما يستجد من أعمال			

المرشد الطلابي

.....

مدير المدرسة

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة سراة عبيدة

ابتدائية الفلاح ومتوسطة الامام مسلم

مدرسة :.....

الأسبوع : الخامس عشر

من يوم الأحد : ١٢ / ٢ / ١٤٣٥ هـ إلى يوم الخميس : ١٦ / ٢ / ١٤٣٥ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	تكريم الطلاب المشاركين في جماعة الإرشاد والجماعة المهنية ونشاطات الإرشاد .			
٢	تبصير الطلاب بطرق استثمار الإجازة بما تعود عليهم بالنفع والفائدة .			
٣	إجراءات الحد من امتهان الكتب الدراسية .			
٤	حصر الطلاب المتأخرين دراسياً من خلال استمارة موجهة للمعلمين .			
٥	استطلاع آراء الطلاب عند بناء جدول نهاية الفصل الأول .			
٦	إفهام الطلاب بنظم الاختبارات حتى لا يعرضوا أنفسهم لما يخالف تلك الأنظمة .			
٧	تعديل اتجاهات الطلاب النفسية إزاء بعض المهن .			
	ما يستجد من أعمال			

المرشد الطلابي

.....

مدير المدرسة

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة سراة عبيدة

ابتدائية الفلاح ومتوسطة الامام مسلم

مدرسة :.....

الأسبوع : السادس عشر

من يوم الأحد : ١٩ / ٢ / ١٤٣٥ هـ إلى يوم الخميس : ٢٣ / ٢ / ١٤٣٥ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	إشعار أولياء أمور الطلاب المتأخرين دراسياً بمواد الضعف لدى أبنائهم .			
٢	عقد لقاءات الإرشاد الجمعي للطلاب المعيدين والمتأخرين دراسياً والمتفوقين .			
٣	المحافظة على المرافق العامة والممتلكات الخاصة .			
٤	متابعة تحصيل الطلاب وإشعار أولياء أمور الطلاب الضعاف.			
٥	تهيئة الطلاب تربوياً لأداء اختبار نهاية الفصل الأول .			
٦	تحرير الطلاب من قلق الاختبارات .			
ما يستجد من أعمال				

المرشد الطلابي

.....

مدير المدرسة

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة سراة عبيدة

ابتدائية الفلاح ومتوسطة الامام مسلم

مدرسة :.....

اختبارات

من يوم الأحد : ٤ / ٣ / ١٤٣٥ هـ إلى يوم الخميس : ١٥ / ٣ / ١٤٣٥ هـ

م	جدول العمل	مستوى التنفيذ		ملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
١	توجيه الطلاب للاستفادة من إجازة نصف العام .			
٢	نشرة إرشادية تحث الطلاب بالابتعاد عن السهر ورفقاء السوء .			
٣	حصر للطلاب الذين يشتركون في عدم إتقان مهارة معينة في كل مادة .			
٤	رعاية الطلاب والمحافظة على صحتهم في فصل الشتاء (اختيار أماكن مناسبة لتأدية الاختبارات) .			
٥	تهيئة الطلاب نفسياً ومكانياً أثناء الاختبارات وذلك باختيار المكان المناسب الذي يضمن راحة الطلاب النفسية .			
٦	التعاون مع إدارة المدرسة والهيئة التعليمية لتنفيذ الاختبارات طبقاً للمعايير التربوية مع الأخذ في الاعتبار مراعاة مصلحة الطلاب .			
	ما يستجد من أعمال			

المرشد الطلابي

.....

مدير المدرسة

.....

رؤية VISION 2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

ادارة التعليم بمحافظة ~~سراة عبيدة~~ ظهران الجنوب

مدرسة: الفلاح الإبتدائية والامام مسلم الموسطة

سجـــــل

خطة التوجيه والإرشـــاد
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

المـــرشـــد الطـــلابي : مهدي أحمد الوادعي

خطة برامج التوجيه والإرشاد

- الأهداف العامة للخطة .
- برامج التوجيه والإرشاد .
- أهم المناسبات المحلية والدولية .
- مصلحات نفسية .

الأهداف العامة للخطة

* الأهداف العامة للخطة :

١ - مراعاة احتياجات الطلاب وفقاً لخصائص نموهم وقدراتهم وميولهم .

٢ - التأكيد على أن البرامج والخدمات الإرشادية تخدم الطلاب حسب فئاتهم ومراحلهم الدراسية .

٣ - تطويع برامج و خدمات الإرشاد لخدمة المنهج المدرسي .

٤ - تسخير برامج وخدمات الإرشاد لمراعاة الفروق الفردية بين الطلاب .

٥ - تقديم الخدمات الإرشادية لجميع الطلاب .

٦ - اكتشاف حاجات الطلاب وتحديد أساليب الإرشاد المناسبة لخدمة تلك الحاجات .

٧ - استخدام نظريات التوجيه والإرشاد ومناهجه واستراتيجياتها في وقاية الطلاب وتوعيتهم وعلاجهم من بعض المشكلات التي تعيق سير تحصيلهم الدراسي وتوافقهم النفسي والاجتماعي .





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

ادارة التعليم بمحافظة ~~سراة عبيدة~~ ظهران الجنوب

مدرسة: الفلاح الإبتدائية والامام مسلم الموسطة

سجـــــل

البرنامج اليومي لعمل المرشد الطلابي

المـــرشـــد الطـــلابي : مهدي أحمد الوادعي

البرنامج اليومي لعمل المرشد الطلابي بـ ثانوية الفلاح للبنين بالدمام الفصل الدراسي الأول ليوم / / / ١٤٣هـ

البرنامج	خطوات التنفيذ	مدى التنفيذ		الملاحظات
		نفذ	لم ينفذ	
المشاركة في الطابور الصباحي	المشاركة الفعلية في طابور الصباح			
	ملاحظة سلوكيات الطلاب والعمل على تعزيز الإيجابيات والقضاء على السلبيات			
	تقديم النصح والارشاد الجمعي عن طريق الاذاعة المدرسية			
معالجة المواقف اليومية الطارئة	معالجة المواقف اليومية الطارئة وتسجيلها في سجل المواقف الطارئة			
	بحث مشكلات متكرري الغياب والتأخر الصباحي			
	متابعة الطلاب اثناء الفسح			
	ملاحظة المواقف اليومية المتكررة وايجاد الحلول المساعدة لحلها			
	استقبال الطلاب المحولين من المعلمين الذين تستدعي حالتهم الاتصال بأولياء امورهم وبحث			
مقابلة اولياء الامور	اخبار أولياء الامور عن الطريقة المثلى لزيارة المدرسة			
	يحول وكيل المدرسة أولياء الامور الذين لهم موعد مسبق للمرشد الطلابي			
	العمل على تقديم النصح والإرشاد لأولياء الأمور والتنسيق معهم على حل مشاكل ابناءهم			
مراجعة البرنامج الزمني للمرشد	مراجعة البرنامج الزمني للإرشاد بشكل يومي			
	الاجتماع مع المعلمين والرواد لمناقشة أوضاع الطلاب			
	الاشراف اثناء الصلاة			
ما يستجد من اعمال				







ادارة التعليم بمحافظة سراة عبيدة ظهران الجنوب

مدرسة: الفلاح الإبتدائية والامام مسلم الموسطة

سجـــــل

خروج الطـلاب من المدرسة أثنـاء الدوام الرسمـي للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ

المـرشـــد الطـــلابي : مهدي أحمد الوادعي

وزارة التربية والتعليم بمحافظة ...
مدرسة الفلاح الابتدائية ومتوسطة الامام مسلم

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

١٤ هـ / ١٤هـ

سجل خروج طلاب الصف من المدرسة بعد الدوام والعودة اليها خلال العام الدراسي

م	اسم الطالب كاملاً	الفصل	وقت الخروج		تاريخ الخروج	معلومات عن الشخص الذي خرج معه الطالب من المدرسة				وقت العودة		المسئول الذي اذن للطالب بالخروج		ملاحظات
						الاسم	قرابته	رقم بطاقة الاحوال	توقيعه			الاسم	توقيعه	

المرشد الطلابي : مهدي الوادعي

مدير المدرسة : طارق الهاجري



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمحافظة سراة عبيدة ظهران الجنوب



مدرسة: الفلاح الإبتدائية والامام مسلم المتوسطة

سجـــــل

زيارات وحضور أولياء الأمور للمدرسة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ

المـــرشـــد الطـــلابي : مهدي أحمد الوادعي

زيارات وحضور أولياء الأمور للمدرسة

م	اسم الطالب	الصف	تاريخ الزيارة	الهدف من الزيارة	اسم ولي الأمر	التوقيع
١						
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						
٧						
٨						
٩						
١٠						







ادارة التعليم بمحافظة سراة عبيدة هوان الجنوب

مدرسة: الفلاح الإبتدائية والامام مسلم الموسطة

سجـــــل

الطلاب المتأخرين عن الطابور الصباحي

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

المـــرشـــد الطـــلابي : مهدي أحمد الوادعي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم في محافظة [illegible]

ابتدائية الفلاح ومتوسطة الإمام مسلم

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

بيان باسماء الطلاب المتاخرين عن الطابور الصباحي :

اسم الطالب	الصف	اسباب التاخير

مشد الطلابي /مهدي الوادعي

مدير المدرسه/طارق الهاجري







ادارة التعليم بمحافظة سراة عبيدة ظهر الجنوب

مدرسة: الفلاح الإبتدائية والامام مسلم الموسطة

سجـــــل

المـواقف اليومية لطلاب المدرسة ومتابعتها

للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ

المـــرشـــد الطـــلابي : مهدي أحمد الوادعي

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

مدرسة إبتدائية الفلاح ومتوسطة الإمام مسلم
إدارة التربية والتعليم بمحافظة

نوع المخالفة

م	اسم الطالب	الصف	التاريخ	أخرى.....	إحضار أجهزة الجوال وأدوات حادة ممنوعة	المشاغبة في وسائل النقل	عدم النظافة وإطالة الشعر والأظافر	الغش أثناء الاختبارات الفترية	التهاون في الصلاة أو العبث في المسجد	العبث في ممتلكات المدرسة	إيذاء زميله أو المشاغبة في الفصل أو المدرسة	المضاربة داخل الفصل أو المدرسة	عدم إحضار الأدوات المدرسية	إهمال مذكرة الواجبات المدرسية	عدم إحضار مذكرة الواجبات المدرسية	عدم حفظ الدرس أو المذاكرة في مادة.....	إثارة الفوضى داخل الفصل أو المدرسة	عدم احترام المعلم وإثارة الفوضى إثناء الدرس	عدم إحضار الكتاب المدرسي لمادة.....	عدم حل الواجبات المنزلية وملف الانجاز في مادة.....	التأخر عن الحصة	توقيع الطالب	توقيع ولي الأمر
١																							
٢																							
٣																							
٤																							
٥																							
٦																							
٧																							
٨																							

المرشد الطلابي : مهدي أحمد مسفر الوادعي

مدير المدرسة: طارق سعيد الهاجري

رؤية VISION 2030

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

ادارة التعليم بمحافظة سراة عبيدة
الصدارة الجنوب

مدرسة: الفلاح الإبتدائية والامام مسلم الموسطة

سجـــــل

أستمارة حصر حالات الطلاب

للعام الدراسي ١٤٤٣هـ - ١٤٤٢هـ

المـــرشـــد الطـــلابي : مهدي أحمد الوادعي

استمارة حصر حالات الطلاب (التحصيلية - الصحية - النفسية - الاجتماعية - الاقتصادية) للعام الدراسي ١٤٣٣-١٤٣٤هـ

مدرسة /

المرحلة /

م	اسم الطالب	الصف	حالته التحصيلية				حالته الصحية										حالته النفسية					حالته الاجتماعية			
			معيد	مرفع	باقي	أخرى	ضعف نظر	ضعف سمع	ضعف نطق	ربو	سكر	ضغط	صرع	قلب	أخرى	قلق	اكتئاب	عدم تكيف	عدوانية	أخرى	يتيم الأب	يتيم الأم	يتيم الأبويين	والداه منفصلين
١																								
٢																								
٣																								
٤																								
٥																								
٦																								
٧																								
٨																								
٩																								
١٠																								
١١																								
١٢																								
١٣																								
١٤																								
١٥																								
١٦																								
١٧																								
١٨																								
١٩																								
٢٠																								
٢١																								

معد التقرير :

الاسم /

التوقيع

مدير المدرسة :

الاسم /

التوقيع /







ادارة التعليم بمحافظة ~~سراة عبيدة~~ ظهران الجنوب

مدرسة: الفلاح الإبتدائية والامام مسلم الموسطة

سجل

متابعة الطلاب المقصرين

للعام الدراسي ~~١٤٣٧~~/١٤٣٨ هـ

المرشد الطلابي : مهدي أحمد الوادعي

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم بمحافظة [redacted]

مدرسة الفلاح الابتدائية ومتوسطة الامام مسلم



اسم الطالب : الصف : المادة:

م	اسباب التقصير	ملاحظات على مستوى الطالب مع طرق العلاج المتبعة
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠		
	طرق العلاج	
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠		
	الحوافز التى تلقاها الطالب من المعلم او من المدرسة	
١ ٢ ٣ ٤ ٥		

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
وزارة التعليم
Ministry of Education
رؤية VISION 2030
ادارة التعليم بمحافظة سراة عبيدة ظاهر الجنوب
مدرسة: الفلاح الإبتدائية والامام مسلم الموسطة

سجل

متابعه الطلاب الإيتام

للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤٣هـ

المرشد الطلابي : مهدي أحمد الوادعي

متابعة الطلاب الأيتام

اسم الطالب / ..... الصف .....

الخدمات الإرشادية المقدمة	التنفيذ		ملاحظات
	نفذ وبتاريخ	لم ينفذ	
توعية الطالب بالإيمان بقضاء الله وقدره .			
إعلام المقصف المدرسي بإعطاء الطالب ما يحتاجه بطريقه سرية .			
توعية المعلمين بكيفية التعامل مع الطالب.			
إشعار الأسرة عند ملاحظة مستجدات على حالة الطالب.			
وضعه في مكان مناسب داخل الفصل.			
إشراكه في الأنشطة المناسبة و بالدرجة التي تتوافق معه .			
أخرى تذكر /			

تأثير حالته النفسية على دراسته		
كبير	محدود	لا يوجد تأثير

مرئيات المرشد حول حالة الطالب:

.....

.....

.....

الطالب يحتاج إلى دراسة حالة / نعم ( ) ، لا ( )







وزارة التعليم
Ministry of Education

ادارة التعليم بمحافظة ~~سراة عبيدة~~ ظهران الجنوب

مدرسة: الفلاح الإبتدائية والامام مسلم الموسطة

سجـــــل

متابعه الطلاب أبناء السجناء

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧ هـ

المـــرشـــد الطـــلابي : مهدي أحمد الوادعي

متابعة الطلاب أبناء السجناء

اسم الطالب / ..... الصف .....

الخدمات الإرشادية المقدمة	التنفيذ		ملاحظات
	نفذ وبتاريخ	لم ينفذ	
توعية الطالب بان ليس له ذنب في ما حدث لوالده			
إعلام المقصف المدرسي باعطاء الطالب ما يحتاجهبطريقه سرية .			
توعية المعلمين بكيفية التعامل مع الطالب.			
إشعار الأسرة عند ملاحظة مستجدات على حالة الطالب.			
وضعه في مكان مناسب داخل الفصل.			
إشراكه في الأنشطة المناسبة و بالدرجة التي تتوافق معه .			
أخرى تذكر /			

تأثير حالته النفسية على دراسته		
كبير	محدود	لا يوجد تأثير

مرئيات المرشد حول حالة الطالب:

.....

.....

.....

الطالب يحتاج إلى دراسة حالة / نعم ( ) ، لا ( )

برنامج الأسبوع التمهيدي لطلاب الصف الأول

يهدف هذا البرنامج إلي المساعدة في تكوين موقف نفسي إيجابي لدي الطفل نحو المدرسة ويسر انتقالة إلي محيط المدرسة تدريجيا كما يخفف شعور الخوف والرهبة في نفسه

والجدول التالي يبين هذا البرنامج

اليوم	البرنامج
الأحد	استقبال الطلبة وأولياء أمورهم توزيع بعض الحلوي والعصير - تقليد الطلاب بطاقات تعريف الفصول - عرض فلم تربوي - الإنصراف الساعة ٨٠٣.
الاثنين	أخذ الطلاب في جولة للتعرف علي مرافق المدرسة - تأدية بعض اللعاب الخفيفة - تدريبهم علي بعض الأناشيد - الإنصراف الساعة ٩
الثلاثاء	اصطحاب الطلاب لمشادة الطابور الصباحي - تادية بعد اللعاب الخفيفة - تدريبهم علي بعض الاناشيد - الانصراف الساعه ٩.٣٠
الأربعاء	المشاركة في طابور الصباح وتدريبهم عليه - توجيه الطلاب إلي فصولهم - تعريفهم بعض ا المدرسة والدراسية - الانصراف الساعه ١٠
الخميس	المشاركة في طابور الصباح - توجه الطلاب غلي فصولهم - توزيع الكتب الدراسية علي الطلاب - توزيع الجدول الدراسي عليهم - الانصراف الساعه ١٠.٣٠

ملاحظة : الحضور للمدرسة في الموعد المحدد لاخذ الطالب حسب البرنامج المرفق

دور البيت

١ - تعويد الطفل علي العادات الصحية السليمة الاستحمام اليومي وتقليم الأظافر وقص الشعر

٢ – الاهتمام بالغذاء الجيد المتوازن مع التاكد عي تناول وجبة القطار قبل لحضور إلي المدرسة

٣ – الاهتمام بعادات النوم السليمة من حيث اختيار الأوقات المناسبة للنوم .

٤ – تشجيع الطفل علي الاعتماد علي نفسه عند القيام بأداء واجباته المدرسية بأقل تدخل من الأسرة .

٥ - القدوة الحسنة من قبل الوالدين في الحرص علي الممارسات السلوكية الفعلية للعبادات والمعاملات الطيبة مع الآخرين في المنزل والمجتمع .

٦ - عدم تحميل الطالب جميع كتبة الدراسية والاكتفاء بالكتب المدونة في الجدول .

٧- الابتعاد عن تزويد الطالب بالحلويات والمشروبات الغازية قبل الحضور إلي المدرسة .

٨- اصطحاب ولي الأمر أطفاله إلي المسجد لتأدية الصلوات المفروضة وغرس الشعور بأهمية الصلاة في المسجد وبيان فضلها علي الجميع .

دور الأسرة خلال أيام الأسبوع

التمهيدي

يمكن إجمال ذلك عدة نقاط :

١- تعويد الطفل الانفصال التدريجي عن المنزل وتكوين علاقات اجتماعية جيدة

٢- شراء حقيبة وأدوات مدرسية مناسبة .

٣- تدريبه علي ارتداء ملابس المدرسة.

٤- تشجيع الطفل للذهاب الي المدرسة

٥- غرس حب المدرسة في نفس الطفل

٦- تعويد الطفل الاستيقاظ مبكرا مع ضرورة تناول وجبة الإفطار

٧- زيارة ولي الأمر للمدرسة والتعرف علي المرشد الطلابي

٨- علي الأسرة أن تتذكر ان الأسبوع التمهيدي للهيئة النفسية وليس للتدريس

٩- التزم بموافقة طفلك طيلة أيام الأسبوع التمهيدي حضورا وانصرافا مع تحفيزه للمشاركة بشكل أكبر في الأيام القادمة .

١٠- استمر في إظهار المدرسة بالمظهر الايجابي وتحسين صورتها لدي الطفل

خاتمة

وفي الختام ...

تعتبر هذه الفترة مجالا طيبا لغرس المثل العلياء

في الدين والقيم الأخلاقية لذلك يجب علي المربي سواء أبا أو معلما أن يكون نموذجا حيا للمبادى الخلقية والدينية والاجتماعية ...

وعليه يجب الاهتمام بالجوانب التربوية التالية .

١- إكساب الطفل العادات الصحية السليمة لنظافة الجسم .

٢- الاهتمام بسلامة القوام البدني بمراعاه عدم حمل الطفل جميع كتبة الدراسية في خقيبة محمولة علي الظهر والاكتفاء بكتب وادوات جدولة الدراسي اليومي .

٣-الاهتمام بنوعية الغذاء الجيد المحتوي علي جميع العناصر الغذائية .

٤- تعويد الطفل علي الأساليب المناسبة للاستذكار

إعداد المرشد الطلابي : مهدي الوادعي

المملكة العربية السعودية
وزارة [redacted] والتعليم
تعليم جدة
مدرسة الفلاح والإمام مسلم

نشره بعنوان الأسبوع التمهيدي للصف الأول الابتدائي

إعداد المرشد الطلابي : مهدي الوادعي

رسالة

عزيزي ولي امر الطالب المستجد بالصف الأول الابتدائي السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نبارك لكم بوجود ابنكم بين زملائه طلاب الصف الأول في برنامج الأسبوع التمهيدي منذ اليوم الأول والمشاركة فيه لما في ذلك من مساندة نفسية للطالب تحقق الأهداف وتعزز نجاح البرنامج وحيث ان دوركم كبير والمسؤولية مشتركة فنامل تسخير الظروف قد الإمكان لتحقيق الأهداف المنشودة كما يسعدنا تلقي اي مقترحات من شانها إنجاح البرنامج

* ابني الطالب *



كل عام وانتِ بخير .. وتمنياتي لكِ بالتوفيق والنجاح في حياتك ودراستك بإذن الله تعالى . واقدم لك باقة ورد معطرة من النصائح التي تفيدك في عامك الدراسي الجديد إن شاء الله تعالى:

*توكلي على الله سبحانه وتعالى وأجعلي هدفك من التعليم هو رضى الله والنفع بما تعلمتي في الدنيا والآخرة ولا خير في عمل لم يصحبه التوكل على الله .

اطلبي العون والنجاح والتوفيق من الله سبحانه وتعالى .

أستعدي نفسياً بإستقبال العام الدراسي بنفس راضية ومطمئنة دون ضجر او ملل او خوف من الفشل او الرسوب .

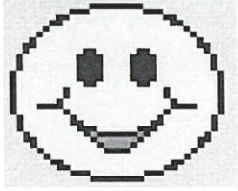
إذا كنتي معيدة للسنة الدراسية لا تتأزمي من الأعادة بل تفائلي بسنتك الدراسية الجديدة وليس عيب ان تكون الطالبة معيدة للسنة الدراسية ونتمنى لك التوفيق في سنتك هذه .

استفيدي من عامك الماضي بما واجهتك من صعوبات وكيف تغلبتي عليها وتذكري أختي الطالبة أن الإنسان العاقل هو الذي يستفيد من تجاربه السابقة .

حافظي على أداء الصلاة ولا تأخريها عن وقتها .

ارضي والديك وبري يهما وتذكري ان رضى الوالدين من اسباب السعادة والتوفيق والنجاح .





نرى أول يوم دراسة

اول يوم دراسي أذهبي إلى مدرستك بدون خوف او رعب بل إبدلي الخوف بالسعادة والإطمئنان وخاصة إن كانت المدرسة والمرحلة جديدة عليك . والقي السلام على زميلاتك ومعلماتك .

-اهتمي بتغذيتك وحاولي ان يحتوي طعامك على المجموعات الغذائية الكاملة واحرصي على تناول وجبة الإفطار وشرب الحليب لآن الحليب يحتوي على عنصر الكالسيوم المفيد للعظام والأسنان .

-ابتعدي عن السهر ونامي مبكراً لآن السهر مرهق لجسمك ولأعصابك ويشعرك بالخمول والكسل ويبطئ من فهمك للدروس

- حافظي على نظام المدرسة واتبعي التعليمات التي توجه إليكِ وإلى الطالبات من إدارة المدرسة والمعلمات

- حافظي على نظافة مدرستك وعدم الكتابة على الجدران او المقاعد الدراسية وعدم إلقاء الأوساخ على الأرض بل ضعها في أماكنها المخصصة لها، وحافظي على نظافة جسمك وشعرك وملابسك لآن النظافة من الإيمان وتبعد عنك الأمراض بإذن الله وتريح نفسيتك تمسكي بحجابك الإسلامي وعدم تقليد الغرب في لبسهم .

- احترمي معلمتك وقدريها وإن إحترام المعلمة واجب ضروري على المتعلمة .

- ابتعدي عن رفيقات السوء ورافقي الطالبات الصالحات الخلوقات .

التزمي الهدوء والأدب أثنا شرح الدرس

- حلي واجباتك وذاكري دروسك اولاً بأول ولا تؤجلي عمل اليوم إلى الغد

- أسألي معلمتك فيما يصعب عليك فهمه من دروس وحل للواجبات .

- اشتركي بالنشاطات المدرسية كحلقات الذكر وقراءة القران وغيرها من النشاطات الأخرى .

- تعاوني مع زميلاتك في تنظيف الفصل وترتيبه في حصة الريادة .

* تحويل من المؤنث الى المذكر

المرحلة المتوسطة والثانوية .. فترة هامّة في حياة الفتاة وهي اللبنة التي تُبنى عليها الشخصية ففيها تقوى الروابط الوجدانية وتتعرّف الطالبة كيف تتعلّم ؟.. وكيف تستفيد مما تعلمته ؟ لتظهر موقعها من درجات التحصيل والذكاء

•المتوسطة .. الطريق لاتخاذ القرار وتخطيط الإستراتيجية السليمة للتعامل فتعرف الطالبة أنها ليست صغيرة بل بلغت سن التكليف وأصبحت متهيئة لئن تكون زوجه وأماً تدير مملكتها الصغيرة بدقةٍ متناهية كان التعليم في هذه المرحلة البوّابة الرئيسة .. ..

المتوسطة.. مرحلة حرجة من حياة الفتاة دعوةً للطالبة بأن تُحافظ على أعزْ ما تملك من الكرامة والعفاف .. ..

•فنحن نريد الفتاة في المتوسطة.. النشيطة المثابرة .. الواقعية في مناقشتها .. المنطقية في قولها .. اللبقة في حديثها .. الهادئة في طباعها .. الحسنة في سلوكها .. العاقلة في انفعالاتها و مشاعرها.. الذكيّة القادرة على نقد الأفكار الهابطة .... تقف أمام الطوفان بشموخ الالتزام وقوّة الإيمان..

عزيزتي الطالبة :- مرحباً بك في هذه المرحلة الجديدة من حياتك مرحباً بك عضوه من أعضائها مرحباً بك في هذا الصرح العلمي المتألق بأعضائه وإمكاناته التي ما وجدت إلا لتوظيف أفضل الخبرات والخدمات من أجل رعايتك فأنتي أمل المستقبل ونوره المشع بإذن الله ، عزيزتي الطالبة:- لكي نستطيع أن نقدم لك أفضل خدمة تربوية ممكنة ولكي تكوني متميزة علماً وخلقاً يجب عليك أن تتقيدي بجميع تعاليم المدرسة وأن تهتمي بدراستك وتحصيلك العلمي وتحترمي معلماتك وزميلاتك وأن تحافظي على ممتلكات مدرستك التي لم تهيأ إلا من أجلك أنتي وزميلاتك وسوف تكون لأخواتك وأبنائك من بعدك إن شاء الله. وتأكدي عزيزتي الطالبة أن ما هو متوفر لك الآن من حياة معيشية وتعليمية ليس متوفر في كثير من البلاد الأخرى وهذه نعمة من الله عز وجل ثم حرصاً من حكومتنا المباركة حكومة خادم الحرمين الشريفين حفظه الله على توفير كل ما تحتاجه ابنة هذا البلد المعطاء من خدمات تجعلها تواكب ما يعيشه العالم اليوم من ثورة علمية في مختلف المجالات .. وفي الختام أتمنى لك عزيزتي الطالبة مستقبلاً مشرقاً وطموحاً ليس له حدود يوصلك لأعلى المراتب سائلتاً اً المولى عز وجل أن يحقق لك ذلك إنه على كل شئ قدير.

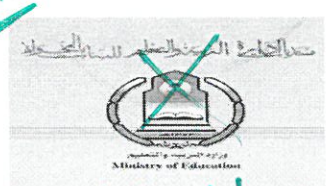
المملكة العربية السعودية

وزارة [redacted] والتعليم

[redacted]

إدارة تعليم لهمران الجنوب

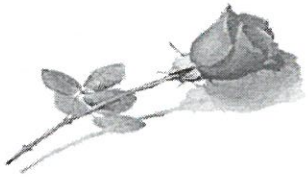
شعار جديد تعليم



مدرسة الفلاح الابتدائية والمتوسطة

عزيزي طالب

[redacted] الصف الاول متوسط



[redacted]

ثانياً : المواظبة :

مخالفات المواظبة	تتابع على نفس اليوم	الأسبوع الأول بعد العودة من الإجازة	تتابع في الأسبوع الذي يليه حتى الإجازة	تتابع في الأسبوع الذي يليه حتى الإجازة	تأخر عن الصباحية الثانية بدون عذر مقبول
درجة الحسم	نصف درجة	درجة عن كل يوم	درجة عن كل يوم	درجة عن كل يوم	ربع درجة بعد المرة الثالثة

أخي ولي أمر الطالب وفقك الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

تجدون أعلاه المخالفات السلوكية ومخالفات المواظبة كما وردت في قواعد تنظيم السلوك والمواظبة الصادرة عن وزارة التربية والتعليم للعام الدارسي ١٤٣٤-١٤٣٥هـ نأمل الاطلاع وحث ابنكم على عدم التعرض منها علما بأنه قد خصص (١٠٠) درجة للسلوك و (١٠٠) درجة للمواظبة تعطى للطالب الملتزم بأنظمة وتعليمات المدرسة وتدخل ضمن المعدل العام لدرجاته ونسأل الله أن يعيننا وإياكم على توجيهه الوجهة السديدة منها . وبالله التوفيق . وتقبلوا تحياتنا.

إقرار لمخالفات تعلم وتعمد وتعود التعرض للمخالفات السلوكية ومخالفات المواظبة	تعهد ولي أمر الطالب بمخالفات السلوكية ومخالفات المواظبة
اقر أنا الطالب : بالصف : / بأني قد اطلعت على المخالفات السلوكية ومخالفات المواظبة وأصبح لدي علم كامل بها وأتعهد بعدم التعرض لها وفي حالة عدم التزامي بذلك يحق لإدارة المدرسة تطبيق ما ورد في قواعد تنظيم السلوك والمواظبة بحقي من إجراءات وعلى ذلك أوقع: اسم الطالب : ..... التوقيع :.....	أطلعت على المخالفات السلوكية ومخالفات المواظبة وسوف أعمل إن شاء الله على حث ابني على عدم التعرض لأي منها انطلاقاً من مبدأ تربية الأبناء مسؤولية مشتركة بين البيت والمدرسة اسم ولي أمر الطالب : ..... التوقيع :.....

خصائص النمو

من المألوف تربوياً أن بداية مرحلة الطفولة المتوسط (٦-٩) هي نقطة الانطلاق نحو الحياة المدرسية الاجتماعية ومن هنا جاءت أهمية عناية المربين في المدارس وأولياء الأمور بمظاهر النمو المميز لهذه المرحلة وخصائصها .

خصائص النمو الجسمي : تتميز هذه المرحلة بالنمو الجسمي البطئ والمستمر وتكون التغيرات في النسبة الدائمة بدل اللينة وفيها يكون معدل النمو ١١ ساعة في اليوم ولتحسين الظروف الغذائية والصحية دور كبير في رعاية النمو الجسمي .

خصائص النمو الحركي تظهر من خلال نمو العضلات وتزداد مهارة الطفل في التعامل مع المواد ويتقن المهارات الجسمية الضرورية للألعاب الرياضية المناسبة له .

خصائص النمو الحسي . تتضح هذه الخصائص في القدرة علي الإدراك الحسي من خلال بعض العمليات الحسية للقراءة والكتابة والتعرف علي الأشياء من خلال ألوانها وإشكالها وإحجامها ومعرفة الإشكال الهندسية ويتميز هذه النمو بالتوافق البصري والسمعي والمسي والشمي والذي يتجة إلي اكتمال في نهاية المرحلة .

خصائص النمو العقلي : يتميز النمو العقلي للطفل فذ هذه المرحلة بالسرعة سواء من حيث القدرة عي التعلم أو التذكر وإدراك العلاقة بين الأسباب والنتائج ويتأثر النمو العقلي سلباً وايجاباً المستوي الاجتماعي والثقافي والاقتصادي للأسرة .

خصائص النمو الانفعالي : تتهذب الانفعالات في هذه المرحلة نسبيا الا أن الطفل لا يصل الي النضج الانفعالي المناسب فهو قابل للاستثارة الانفعالية مثل الغيرة والتحدي . وتكون لدية حساسية للنقد من قبل الوالدين والمعلمين .

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

إدارة التربية والتعليم بمحافظة سراة عبيدة

مدرسة ابتدائية الفلاح ومتوسطة الإمام مسلم

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

نشرة خاصة

بمناسبة الأسبوع التمهيدي
لاستقبال الطلبة المستجدين

المرشد الطلابي
مهدي الوادعي

مدير المدرسة
طارق العاجري